

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Квалификация – специалист по информационным системам

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией социально-экономических
дисциплин ,

Председатель ЦК

Протокол № 1

от августа 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 Ибрагимов Р.М.
августа 202 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного
Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 9 декабря 2016 г.

Разработчик:

Мухарлямов Р.И.- преподаватель Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Сабинский аграрный колледж»

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5-11
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.....	13-15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и может быть применена при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Обоснование вариативной части

Часы, выделенные из вариативной части дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также изучить вопросы региональной истории Республики Татарстан, дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен дополнительно уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Республике Татарстан;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления современного развития Республики Татарстан
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций республики

В процессе освоения вариативной части дисциплины углубляются общие компетенции, включающие в себя создание условий для формирования национально-культурной толерантности, межэтнического взаимодействия, преодоления националистических тенденций, а также воспитания патриотизма и сознательной гражданской позиции.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическая работа № 1. Рассмотрение и анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. Практическая работа № 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Практическая работа № 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: анализ произошедших в этот период событий. Татарстан в 1989-1991гг.	6	
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		34
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной	8	
			ОК 01

XX века	<p>власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</p> <p>Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.</p> <p>Практическая работа № 4. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p>		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.</p> <p>Практическая работа № 5. Рассмотрение программных документов СНГ, ОДКБ, Таможенного Союза с целью оценки укрепления влияния России на постсоветском пространстве</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</p>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.4. Развитие культуры в России	<p><i>Содержание учебного материала</i> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.</p> <p>Практическая работа № 6. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	культуры» глобального мира Практическая работа № 7. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях современного мира		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

1. Комплект карт.

Технические средства обучения:

1. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов В.В. История: учебник для студентов сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 18-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2018. – 448с.

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540381>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, практических работ, заслушивания устных выступлений, тестирования, проверки написания эссе, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Правильное выполнение заданий – 100-90% «отлично» 90-70% - «хорошо» 70-50 % - «удовлетворительно» Менее 50% - неудовлетворительно Объяснять особенности экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Анализировать взаимосвязь различных сфер общественной жизни в России и мире; Иллюстрировать описание основных тенденций конкретными	Тестирование Подготовка устных сообщений Работа в семинарских группах Написание эссе Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы Индивидуальные задания, проекты

<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>историческими событиями; Перечислять основные события экономической, политической, культурной жизни России и мира Извлекать информацию из различных исторических и современных источников, структурировать информацию, соотнесение теоретического знания с материалами источника Применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений Формулировать примерные критерии сравнения для сравнительного анализа социально-политической и культурной жизни России и мира; Выделять причинно-следственные связи основных мировых событий новейшей истории Составлять хронологические, синхронистические таблицы, тематические схемы Выделять причинно-следственные связи и закономерности</p> <p>Описывать особенности развития Республики Татарстан на современном этапе развития и задачи стратегического развития инновационной экономики</p>	
	<p>Перечислять основных направлений развития</p>	

	<p>ключевых регионов мира на рубеже веков</p> <p>Характеризовать основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Приводить примеры, описывать основные локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>Объяснять причины и сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>Излагать возможные и использованные пути решения этих конфликтов</p> <p>Приводить примеры интеграционных, поликультурных, миграционных процессов и их влияния на политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>Перечислять основные международные организации, описывать историю их создания, состав членов, роль и значение в современном мире, программные документы;</p> <p>Характеризовать основные направления их деятельности;</p> <p>Анализировать место и</p>	
--	--	--

	<p>роль РФ в данных организациях</p> <p>Описывать причины создания ООН</p> <p>Называть и объяснять основные направления деятельности ООН</p> <p>Оценивать деятельность России в качестве постоянного члена Совета Безопасности-</p> <p>Характеризовать наиболее влиятельных международных организации, определять их значения в современном мире.</p> <p>Перечислять важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: Всеобщей декларации прав человека; Международного пакта о гражданских и политических правах; Европейская конвенция о правах человека; Конвенция о правах ребенка; излагать и анализировать их содержание; характеризовать их роль и место в современном мире</p> <p>Излагать этапы развития отрасли информатизации и связи, характеризовать особенности развития отрасли в Республике Татарстан</p> <p>Формулировать задачи профессионального развития с учетом инновационной</p>	
--	---	--

Общие компетенции

Освоение общих компетенций	Критерии	Формы и методы оценки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет распознавать учебную задачу и/или проблему; анализировать учебную задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью преподавателя)	Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты устных опросов (индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой) Выступления обучающихся на семинарах, участие в дебатах, своевременное выполнение учебных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знает приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Подготовка устных выступлений по дополнительным источникам с самостоятельным подбором информационного материала. Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты устных опросов (индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умеет применять современную историческую терминологию; определять и выстраивать траектории	Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты устных опросов

	<p>профессионального развития и самообразования</p>	<p>(индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой). Участие в системе накопительного рейтинга для подготовки к промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрирует способность участвовать и организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с группой, преподавателем. Умеет применять правила общения и этикета. Демонстрирует адекватную реакцию на критику, способность к конструктивному диалогу. Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Наблюдение за работой обучающегося в ходе занятия-семинара, дискуссии, дебатов, за распределением учебного материала, ходом подготовки к семинару, дискуссии, дебатам. Анализ выступления малой учебной группы на семинаре, дискуссии, дебатах; общение в группе, распределение ролей; реакция на вопросы, критику, умение брать ответственность за общую часть работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по учебной тематике на государственном языке, вносит коррективы в свои действия, чтобы успешно выступать перед аудиторией, проявляет толерантность в учебном коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты устных опросов (индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой) Оформление записей в тетради, грамотность письменной и устной речи</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное</p>	<p>Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; стремится руководствоваться нравственными установками, выбирает нравственные ценности. Проявляет интерес к истории, культуре, традициям, достижениям и проблемам родного края, России, понимает место и роль России на мировой арене. Понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности; демонстрирует гражданскую позицию, нравственные приоритеты на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>устных опросов (индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой)</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>соблюдает нормы экологической культуры в учебной деятельности; знает правила экологической безопасности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, поведение на занятии, на перемене.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применяет средства информационных технологий для решения учебных задач; использовать современное программное обеспечение деятельности</p>	<p>Наблюдение в ходе учебного занятия за работой обучающихся, результаты устных опросов (индивидуальных и фронтальных), письменных работ (тестирование, исторические эссе, рефераты), практических работ (работы с историческим источником, исторической картой)</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Гусев
Видеухантов З.М./